

# Trendejä, verkostoja ja nopeasti käyttöön otettavia somen palveluita

Lempäälän lukio 24.1.2012

**Matleena Laakso ja Raisa Valtaoja**

PAOK – Pirkanmaan avoin oppimiskulttuuri -ohjelma

<http://paokhanke.ning.com>

#paokhanke (Twitter), facebook.com/PAOK-verkosto

Materiaalit: [paok.wikispaces.com/koulutusmateriaalit](http://paok.wikispaces.com/koulutusmateriaalit)



## doodle.com



- Aikatauluttaminen
- Äänestäminen

		MARRASKUU 2011							
		ti 22		ke 23		to 24		pe 25	
		11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00	11:00 - 12:00	12:00 - 13:00
4 osallistujaa	Minna	✓	✓	✓	✓			✓	✓
	Heidi	✓		✓	✓	✓			
	Matleena	✓	✓	✓				✓	✓
	Maria		✓	✓	✓	✓		✓	
	Nimesi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		3	3	4	3	2	0	3	2

## muistio.tieke.fi

- Yhteisöllisen kirjoittamisen työväline verkossa
- Helppo! Luo muistio ja aloita kirjoittaminen.  
Jaa linkki niille joiden haluat osallistuvan
- Video-opaste: [openvinkki.posterous.com](http://openvinkki.posterous.com)



## Verkon opetuskäytön lähtökohtia

"..tvt:n hallitseminen ja taito toimia digitaalisessa maailmassa (ei niinkään sen saatavuus) tuottaa mahdollisesti myös eriarvoisuutta lasten ja nuorten keskuudessa."  
(Koulu 3.0)

"Some tukee toimintaympäristönä hyvin nykyistä oppimiskäsitystä, jonka mukaan opiskelija rakentaa tietoa aiemmin opitun ja koetun kautta yhdessä muiden kanssa."  
(Vähähyyppä & Koskinen 2010)



KUVA: [kittimepmblog.com/blog/uploaded/learning.jpg](http://kittimepmblog.com/blog/uploaded/learning.jpg)

Elinkeino-, liikenne- ja ympäristökeskus

Vipuvoimaa  
EU:lta

European union  
Euroopan sosiaalirahasto

# Uuden ajan kansalaistaidot

(ks. esim. Lankinen 2010, Koulu 3.0)

- Ajattelemisen taidot
  - ongelmanratkaisu ja kriittinen ajattelu, analyysin osaaminen, oppimaan oppiminen, luovuus ja innovatiivisuus
- Työskentelyn taidot
  - suullinen ja kirjallinen kommunikointi, yhteistyökyky ja verkostoissa toimiminen
- Työskentelyn välineiden hallinnan taidot
  - informaation käyttötaito, tieto- ja viestintä-tekniikan ja teknologian käyttötaito
- Aktiivisen kansalaisuuden taidot
  - osallisuus yhteisön jäsenenä, muutoksiin sopeutuminen, joustavuus, itsenäinen työskentely, yrittäjyys, empaattisuus, henkilökohtainen ja sosiaalinen vastuullisuus



Kuva: pixmac.fi



# Kohti 2000-luvun oppimistaitoja

(ks. esim. Opetusteknologia koulun arjessa II, toim. Kankaanranta & Vahtivuori-Hänninen 2011)

Keskeistä opettajan lähestymistavassa:

- ymmärrys tulevaisuuden osaamiseen kohdistuvista muuttuvista vaatimuksista
- valmius yhteisöllisten ja tutkimus-suuntautuneiden oppimistehtävien toteuttamiseen
- avoimien ja linkittyneiden oppimisympäristöjen tuominen
- ohjaava rooli



# Tvt:n opetuskäytön yhteys laadukkaaseen oppimiseen

(Koulu 3.0, Kumpulainen & Lipponen 2010; Vähähyppä & Koskinen 2010)

Tutkimusten mukaan näyttää siltä, että kun tvt on integroitu pedagogisesti mielekkääksi osaksi oppimisympäristöä, niin se

- lisää oppimismotivaatiota
- lisää yhteistoiminnallista työskentelyä
- luo aktiivisia ja laadullisesti korkeatasoisia vuorovaikutusprosesseja
- sitouttaa syvemmin oppimiseen ja aihepiiriin keskittymiseen
- tehostaa käsitteellistä oppimista.



## Trendejä opetus- teknologian saralla

- Tekniikka on tarjolla aina tarvittaessa
- Luokkavarustelu (+ vuorovaikutteinen esitystekniikka ja laitteet oppilailla)  
ja palvelut ovat saatavilla mistä tahansa à Pilvipalvelut, mutta vaatii verkon  
ja millä tahansa laitteella à Pöytäkoneet à läppärit, tabletit, puhelimet (kannettavat laitteet)
- Omat laitteet à koulu ei voi tarjota kaikkea? Mitä jätetään ostamatta tai ostattamatta (kirjat?)
- Materiaali on visuaalista: kuvaa, ääntä, videoita, interaktiivista à tarvitaan laitteita
- HTML5 pyrkii ratkaisemaan alusta-ongelman (Flash)
- Hiplailu on tullut jäädäkseen



## Hetken huumaa?

- Vuorovaikutteinen esitystekniikka? Arkipäiväistymässä, laitteet halpenevat
- Tabletit
  - Näppäriä tiedonhakuun, nopeita käyttöönottoon, selailua, taltiointia, sähköistä materiaalia
  - Appsit? Pikku ohjelmia, jotka toteuttavat tietyn jutun. Käteviä, mutta yksipuolisia. Kehitys pois päin pilvipalveluista
  - Tietokoneet monipuolisia, ehkä profiloituvat tiettyyn työhön (kuvankäsittely, tekstinkäsittely)
- Entä kestävä kehitys ja taloudellisuus à millä laitteella tehdään töitä vielä 5-10 vuoden päästä?



## Trendit tekniikan opetusikäytössä

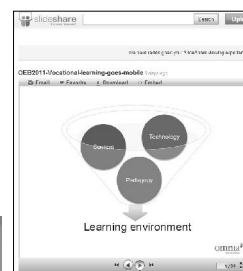
- Opettajan työnkuva muuttuu: luennoimisesta yhteisöllisen, itsenäisen oppimisen ja oppimaan oppimisen ohjaamiseen
- Toimisto-ohjelmien käyttö vähenee
  - sosiaalisen median työkalut vahvistuvat
- Kotona enemmän työskentelyä oppimisolustalla ja nykyistä monipuolisempaa työskentelyä
- Sisältöjen merkitys kasvaa jatkuvasti: materiaalin tulee olla monipuolisia, muokattavaa, eriyttämisen mahdollistavaa ja näyttävää. Jakamisen kulttuuria opettajien kesken
- Perinteisten työskentelytapojen sähköistäminen (esim. kokeet, sähköiset yo-kirjoitukset)
  - Finland's education success
  - New line learning Academy, Kent, UK



## Lius & Jansson, InnoOmnia: OEB: Vocational Learning goes Mobile

### Mobiililaite

- Osa identiteettiä, laite edes kurssin ajaksi omaksi & latausoikeus à motivoi ja halutaan kantaa mukana
- Huomattava ero vuoro-vaikutuksessa: tutustutaan nopeammin ja laajemmin
- Vertaisoppiminen lisääntynyt
- If there is a will - there is a way.



... kollegat tutoroivat toisiaan



## Opeverkostoja

- Webinaarit: ke 25.1. klo 13  
Mobiilipedagogiikasta
- Blogit:
  - Opeblogi
  - Lehmätkin lentäis
  - [openvinkki.posterous.com](http://openvinkki.posterous.com)
  - [oppiminen.fi](http://oppiminen.fi)
- Oppimateriaalia:
  - [vinkkiverkko.wikispaces.com](http://vinkkiverkko.wikispaces.com)
  - [opettajatv.yle.fi/oppimateriaalit](http://opettajatv.yle.fi/oppimateriaalit)
- Sometu-verkosto
- Edu.fi (à materiaaleja ja työtapoja)
- KenGuru
- Erilaiset hankkeet
  - OTE - [laitteetjaohjelmistot.wordpress.com](http://laitteetjaohjelmistot.wordpress.com)
  - PAOK
  - [verkkonorssi.wikispaces.com](http://verkkonorssi.wikispaces.com)
    - <http://some.lappia.fi/>
  - [mobileshanke.blogspot.com](http://mobileshanke.blogspot.com)
  - [innoomnia.fi/mokia](http://innoomnia.fi/mokia)

Facebook:

- [Tvt opetuksessa](#) –ryhmä
- [Tablet-laitteet opetuksessa](#) –ryhmä
- [PAOKverkoston sivu](#)



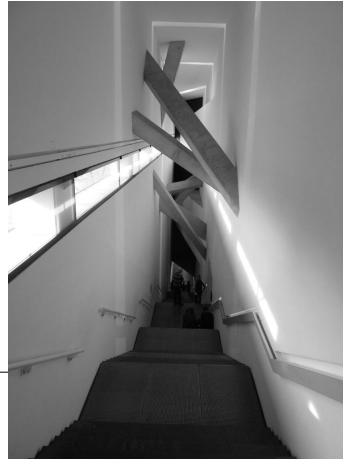
KUVA: Scott Maxwell



"... kun voisi tehdä **kollektiivisesti** muistiinpanoja ja nettikeskustella luennolla.

... **kahden hengen joukkoäly**, kirjoitetaan **yhteismuistiinpanoja**, toinen osaa enemmän psykologiaa ja toinen enemmän informaatiotieteitä."

- Anne Rongas



## Mutta miten meidän lukiossa?

- Yhteisistä työkaluista sopiminen
  - Tarkoituksen mukaiset työkalut
  - Vältetään päällekkäisten palvelujen käyttämistä
    - Turhia tunnuksia ja työkalujen opettelua
- Koulun omat palvelut vs. internetin palvelut
  - Oppimisolustana Moodle, yms.
  - Sosiaalisen median palvelut
    - Kaikkiin ei tarvitse kirjautua käyttääkseen





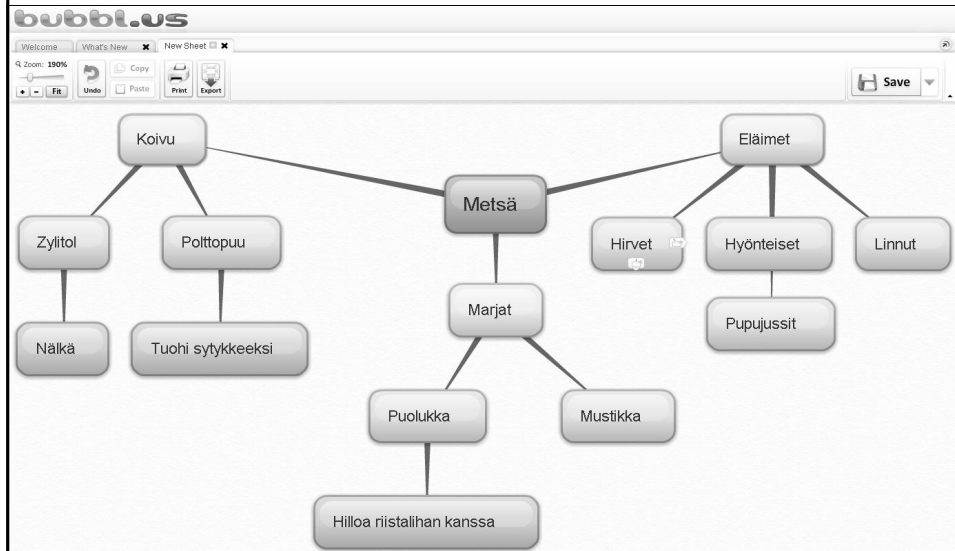
- 



- Luo oma tekstitapettisi: Create your own
- Kirjoita sanat à go à randomize (kunnes miellyttää)
- Kuvan voi tulostaa tai tallentaa ("Save to public gallery")
- Kuvan voi myös ottaa talteen Print screen -toiminnon avulla (näppäimet: Alt Gr & Prt Scr)



## bubbl.us

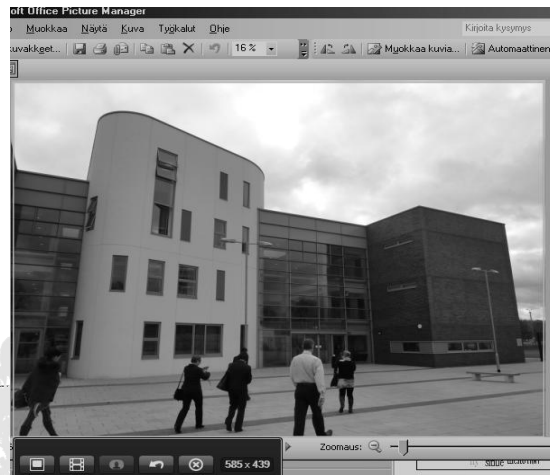


## sumopaint.com

- Helppo piirustus- ja kuvien editointiohjelma
- Kuvat voit tallentaa .png, .jpg tai .sumo -tiedostoina

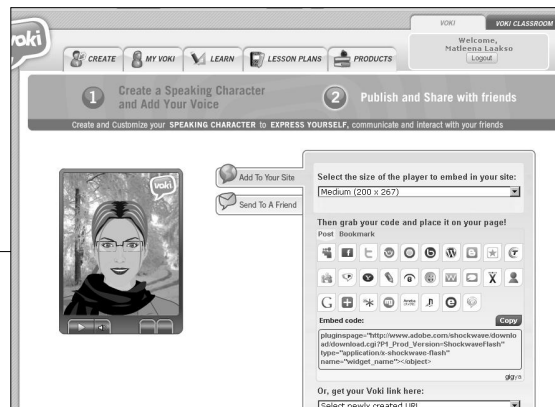


## Jing (<http://www.techsmith.com/jing.html>)



## voki.com

- Puhuvan hahmon luominen (hahmo, vaatteet, tausta)
- Ääniä 60 sek. puheenvuoro
- Voi upottaa verkkosivulle tai jakaa linkin
- Ks. esim. PAOK:n  
Road Show  
-tietoiskun esittely



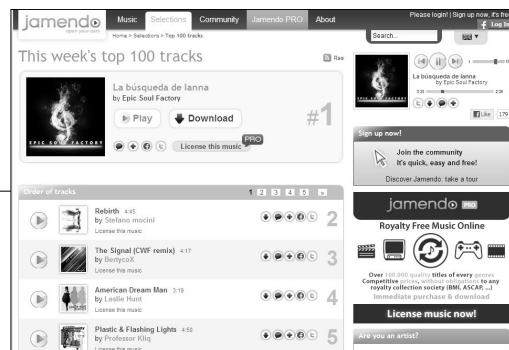
# jamendo.com

- Creative Commons - lisensoitua (tarkemmat ehdot albumin kohdalta) musiikkia kuunneltavaksi koneelta, ladattavaksi tai vaikka äänitiedostojen ja videoiden taustalle.

- Ks. myös ääniefektit, esim. PacDV free sound effects: [www.pacdv.com/sounds/index.html](http://www.pacdv.com/sounds/index.html)



Give credit to the artist



## Chat ja livekommentointi

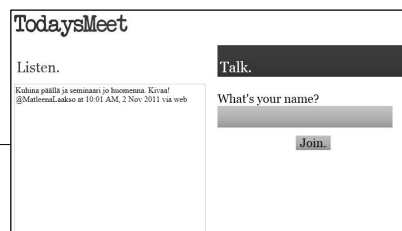
### TWITTER

- Yleensä julkista
- Kommentoijilla oltava tunnus
- #vaalit2012 #paokhanke



### TODAYSMEET

- <http://todaysmeet.com/paok>
- Kerro nimesi ja pääset kirjoittamaan viestejä.
- Ei tarvitse kirjautua.



## quikmaps.com

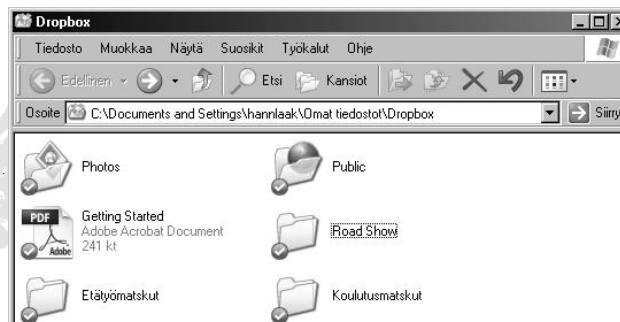
- Luo omia karttoja liittämällä niihin erilaisia kuvia tai kommentteja
- Ilman kirjautumista voit luoda kartan, saada siihen linkin ja viedä kartan sivullesi.
- Jos haluat myöhemmin muokata karttaa, luo itsellesi tunnukset ja kirjaudu palveluun.



## dropbox.com



- Ilmaisversiossa 2 GB tallennustilaa
- Mahdollisuus jakaa osa kansioista tietyille henkilöille tai avata ne julkisiksi
- Soveltuu erityisen hyvin tablettien kanssa



## Miten TVT:n käyttö onnistuu?

(TVT koulun arjessa, väliraportti 2010)

- Onnistuu parhaiten työtavoilla, jossa opiskelija on aktiivinen uuden tiedon luoja
- Olennaista todenmukaiset, yhteisöllisten tiedon- tuottamisen prosessit, jotka kiinnittyvät opiskelijoiden omaan elämään ja ympäröivään yhteisöön
- Hyvään työilmapiiriin ja henkeen panostaminen, yhteisöllinen ja osaamista jakava toimintakulttuuri
- Tvt:tä monipuolisesti hyödyntävät ovat avoimia myös yhteiskuntaan ja globaalista, sekä vanhempien ja koulun ulkopuolisten toimijoiden suhteen
- Johdon tuki

## Someen askel kerrallaan

(Ks. esim. <http://www.flickr.com/photos/harto/5144222216/>)

- Mitä ja miten pitäisi oppia?
  - Vaiheet, välineet, arviointi, roolit, ohjaus?
- Valitse yksi somen palvelu, jonka näet pedagogisesti mielekkääksi välineeksi oppimiseen, esim. kurssin yhteinen wiki tai blogi
- Kokeile, kerää palautetta ja arvioi onnistumista sekä yksin, opiskelijoiden kanssa että kollegoiden kanssa
- Kehitä opetusta
  - Siirrä vastuuta enemmän opiskelijoille
  - Lisää somen välineiden määrää vähitellen
  - Opettajalla ja opiskelijalla on oltava yksi paikka, mistä kurssin asiat löytyvät

# Uusi toimintakulttuuri

- Mitä opiskelijoiden omat laitteet tuovat tullessaan?
  - Työskentely tunnilla, koulussa, kotona
    - Entä Moodle, sosiaalisen median palvelut jne.?
  - Opettajien välinen yhteistyö, mitä se on?
    - Kokemusten jakaminen
    - Materiaalin tuottaminen
    - Toimintatavoista sopiminen

à Oppimiskulttuurin muutos