

Sosiaalisen media (some) vieraiden kielten opetuksessa

Matleena Laakso

matleena.laakso@elisanet.fi

twitter.com/MatleenaLaakso

fi.linkedin.com/in/matleenalaakso



Diat ja linkkejä: paok.wikispaces.com/Kielitivoli+27.9.2011

Opetuksen oltava kiinni ajassa!

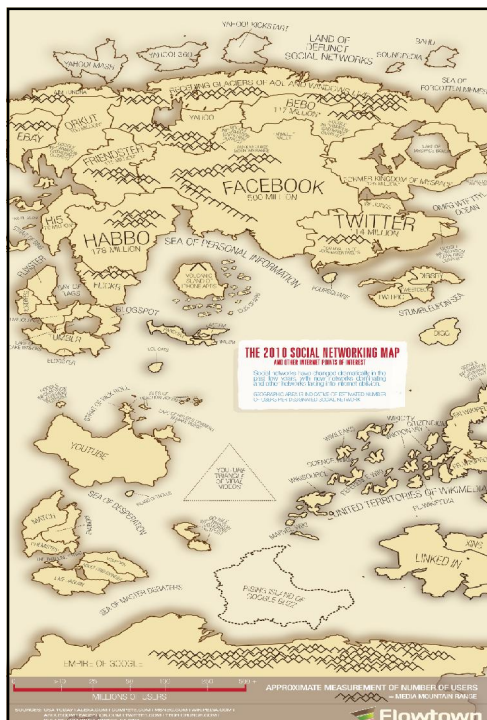
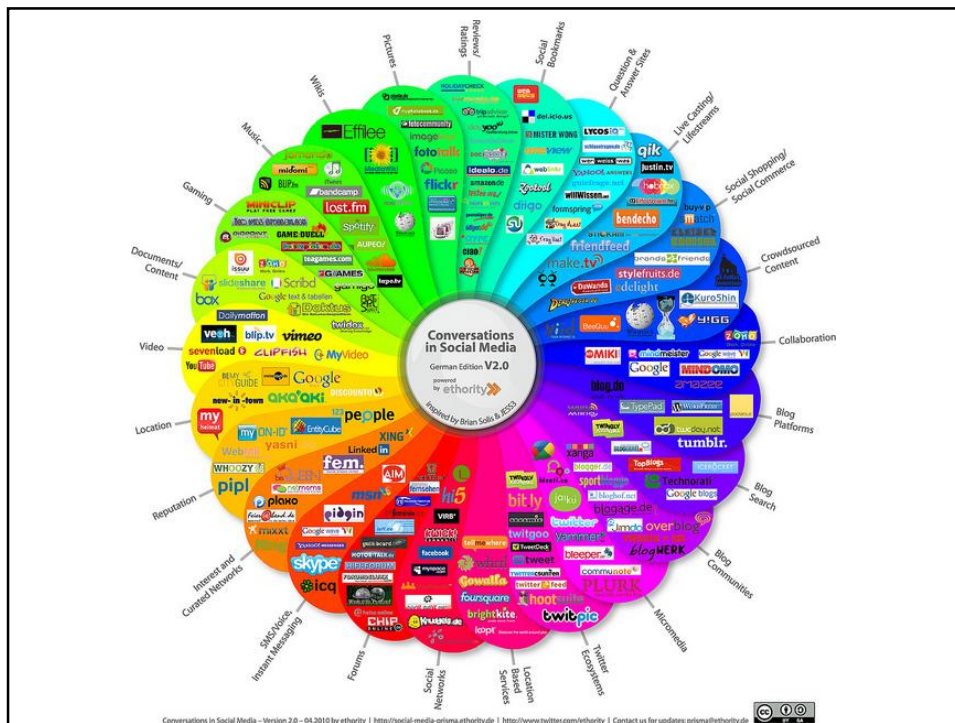
"Some tukee toimintaympäristönä hyvin nykyistä oppimiskäsitystä, jonka mukaan opiskelija rakentaa tietoa aiemmin opitun ja koetun kautta yhdessä muiden kanssa."
(Vähähyyppä & Koskinen 2010)"

Tulevaisuuden koulusta on paljon visioita. Kaikissa niissä tietotekniikka on vahvasti mukana uusien, luovien työtapojen mahdollistajana, yhteisöllisyyden kehittäjänä ja arjen helpottajana."
(toim. Kankaanranta 2011)



"...tv:n hallitseminen ja taito toimia digitaalisessa maailmassa (ei niinkään sen saatavuus) tuottaa mahdollisesti myös eriarvoisuutta."
(Koulu 3.0)

KUVA: kittimepmblog.com/blog/uploaded/learning.jpg



Some

Some tarkoittaa

- työvälineitä/palveluita
- uudenlaista kollektiivista toiminta- ja tuotantotapaa sekä prosessia

Some on opetuksen näkökulmasta on "prosessi, jossa yksilöt ja ryhmät rakentavat yhteisiä merkityksiä sisältöjen, yhteisöjen ja verkko-tekniologioiden avulla". (Kalliala & Toikkanen 2009).

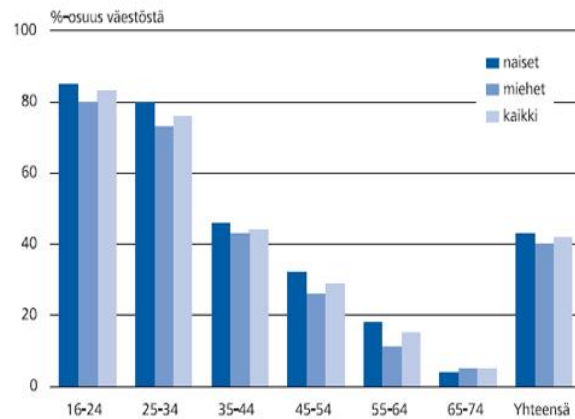
Suomalaiset yhteisöpalvelussa 2010

Vierailuimmat sivut

<http://www.alex.com/topsites/countries/FI>

1. Google.fi
2. Facebook
3. Google.com
4. YouTube
5. Iltalehti
6. Wikipedia
7. Ilta-Sanomat
8. Blogger.com
9. Helsingin Sanomat
10. YLE – Yleisradio
- - -
16. LinkedIn
17. Twitter

Kuvio 3. Yhteisöpalveluihin rekisteröityminen sukupuolen ja iän mukaan 2010



Lähde: Väestön tieto- ja viestintätekniikan käyttö -tutkimus, Tilastokeskus.

Some - ihminen kohtaa ihmisen tietoverkkojen välityksellä

”Tutkimusten mukaan näyttää siltä, että kun tvn on integroitu **pedagogisesti mielekkääksi** osaksi oppimisympäristöä on sen vaikutus oppimiseen myönteinen.”
(Koulu 3.0)

Työvälineet ovat useimmiten

- ilmaisia
- helppokäyttöisiä
- eivät vaadi ohjelmien asentamista
- käytetään netin kautta
- vaativat rekisteröitymistä, K-12
- eivät hajoa käytössä!



KUVA: Scott Maxwell

Someen askel kerrallaan

(Ks. esim. <http://www.flickr.com/photos/harto/5144222216/>)

- Mitä ja miten pitäisi oppia?
 - Vaiheet, välineet, arviointi, roolit, ohjaus?
- Valitse yksi somen palvelu, jonka näet **pedagogisesti** mielekkääksi välineeksi oppimiseen, esim. kurssin yhteinen wiki tai blogi
- Kokeile, kerää palautetta ja arvioi onnistumista sekä yksin, opiskelijoiden kanssa että kollegoiden kanssa
- Kehitä opetusta
 - Siirrä vastuuta enemmän opiskelijoille
 - Lisää somen välineiden määrää vähitellen
 - Opettajalla ja opiskelijalla on oltava yksi paikka, mistä kurssin asiat löytyvät



KUVAT: <http://hcmc.uvic.ca/clipart/> UVic Humanities Computing and Media Centre and Half-Baked Software

Verkkoidentiteetti

- keskustelun aiheeksi myös
oppilaiden kanssa



KUVA: Christine Zenino

- Avoimessa verkossa alaikäisiltä etunimi/lempinimi (ja kirjauduttaessa huoltajan lupa), tämä ei tarkoita nimenmerkin taakse piiloutumista à Yhä suurempi osa verkkoviestinnästä tapahtuu omilla nimillä.
- Suosi EU-alueen palveluita (henkilötieto- ja yksityisyysuojalaki)
- Ole tietoinen siitä, mitä nimelläsi verkosta löytyy (pipl.com)
- Internetillä on pitkä muisti - kaikki jää talteen!
- Muista myös käyttöehdot (ks. edu.fi/tvt_opetuksessa), tekijänoikeudet, Tampereen kaupungin perusopetuksen [someketti](#) ja netiketti!



- Creative Commons -lisenssit tarjoavat laajan **valikoiman** suojaa ja vapautta tekijänoikeuteen.
- CC-lisenssin avulla voi etsiä esim. kuvia tekemiisi oppimateriaaleihin tai kertoa muille, millä ehdoin muut mahdollisesti saavat tekemiäsi materiaaleja hyödyntää.
- Lisenssijärjestelmän sivut: creativecommons.fi
- Tekijänoikeusoppaita verkossa:
paokhanke.ning.com/page/linkkejae-1

Maksuttomia kuvia opetuskäyttöön, kun mainitsee kuvaajan ja/tai lähteen

- [Flickr-kuvienjakopalvelu \(www.flickr.com\)](http://www.flickr.com)
Advances Search à Only search within Creative Commons-licensed content
- [Googlen kuvahaku \(images.google.com\)](http://images.google.com) à
lisäasetukset à saa käyttää uudelleen
- www.freephotobank.org (tämän sivun kuva)
- www.imagepark.biz/fi/
- hcmc.uvic.ca/clipart/
(kielten opetukseen)
- www.morguefile.com/
à free photos



Videot ja äänitiedostot (podcastit)

- YouTube & TeacherTube & YLE:n Elävä arkisto
- podcasts.doubletwist.com & bbc.podcast.com

Cars 2 HD Trailer 3 deutsch/german (2011)



Real Aussie Slang




Hockey Svt arkiv Sverige - USA



Top 5 Ways To Learn Foreign Languages For Free Online



www.slideshare.net (dioja, myös luentoina äänen kera)




[Search options](#)

Google-mainokset

[Language School](#)
www.ecenglish.com English Language Schools in UK, Malta, South Africa & USA


[Translator Jobs](#)
www.realtranslatorjobs.com Full and Part Time Jobs Available. Submit an Application Today!

[Benedict Language School](#)
www.benedict.ch In Zurich, Lucerne, Bern, St.Gallen Intensive course, start every week



Learning languages:
collective richness for a shared future
by nlorenzo
Presentation and discussion of the Spanish-Moroccan project

Presentation of the Spanish-Moroccan program for **teaching Arabic language**
from nlorenzo , 1 year ago
is participating in the Spanish-Moroccan project for **teaching Arabic language** and Moroccan Learning languages: collective richness
16 slides | 1 favorite | [Download](#)



Towards a Reflective Classroom Peer Observation
from abdeslambadre , 1 year ago

Observing The Observation: Towards A Reflective Classroom Peer Observation
from abdeslambadre , 1 year ago
TEACHING TOOLS PROMOTING COOPERATIVE TEACHING ENVIRONMENT
SUMMATIVE EVALUATING TEACHING EFFECTIVENESS

200 miljoonaa blogia

Blogi on verkkosivu tai -sivusto, johon [yksi](#) tai [useampi](#) kirjoittaja kirjoittaa enemmän tai vähemmän säännöllisesti niin, että uudet tekstit ovat helposti löydettävissä (yleensä sivun yläreunassa), ja niin että vanhat tallessa. Usein kirjoitusoikeus on yksilöllä tai ryhmällä, mutta kommentointi oikeus kaikilla. (Wikipedia)

Blogissa voi julkaista mm.

- tekstiä
- kuvia/videokuvaa
- äänitiedostoja
- dioja

Ks. esim.

paokhanke.blogspot.com

- opetusalan blogeja
- blogi-hakuja



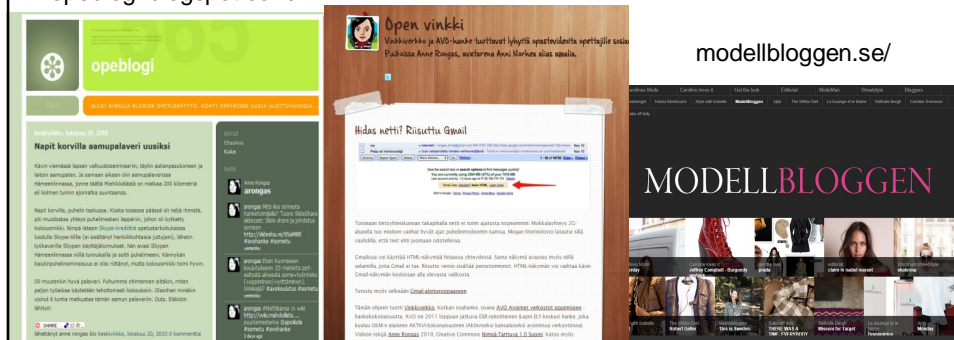
Blogeja voi olla

- oppilaalla (luku/oppimispäiväkirjana, portfoliona, harrastusblogina,...)
- opettajalla, rehtorilla, erilaisilla asiantuntijoilla (keskustelu- tai tiedotuskanavana, linkki- ja vinkkipankkina,..)
- luokalla/ryhmällä, kurssilla (verkkosivuna, keskustelualueena, matkapäiväkirjana, ohjauksen välineenä,..)
- oppilaitoksella
- verkostoilla
- hankkeilla

opeblogi.blogspot.com/

opervinkki.posterous.com

modellbloggen.se/





Twitter



- Mikroblogi, pikaviestin, yhteisöpalvelu
- 140 merkin mittaiset viestit, lähetetään kännykällä tai tietokoneelta
- Toisen seuraamiseen ei tarvitse lupaa eikä sen tarvitse olla vastavuoroista (kuten Facebookissa)
- Jaa linkkejä, välitä hyvät eteenpäin (RT, via)
- Kysy apua ja jaa osaamistasi
- Käytä hashtagia (englannin kieli: [#esl](#), [#efl](#), [#elt](#)) (Selitykset Suomen hashtag-kirjastosta)

twitter.com/matleenalaakso

twitter.com/paisva

twitter.com/OtavanOpisto

[IS Parade](#)

Hauska animaatio käyttäjän tai asian seuraajista

[Mentionmap](#)

Keskustelut verkostokarttana (kuvassa)

[Twazzup](#)

Toimii taustanäkymänä seminaareissa

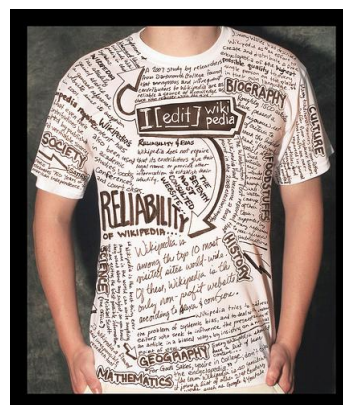
[Twitter Grader](#)

Näe oma vaikutusvaltaasi



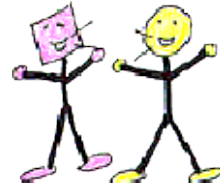
Wiki – yhteisöllisen kirjoittamisen väline

- Wiki on verkkosivusto, jonka sisältöä käyttäjät voivat muokata
- Vuorovaikutteisuus ja muutosten tekemisen yksinkertaisuus tekevät wikistä tehokkaan yhteisöllisen kirjoittamisen työkalun (edit à *muokkaa* à save)
- Wikiin voidaan liittää tai linkittää kuvia, videoita ja liitetiedostoja sekä käydä dokumenttikohtaista keskustelua
- Käytetään etenkin ryhmätöissä



Quartermare: T-shirt for the Wikipedia campaign

Wikitellen



Kokeile wikikirjoittamista täällä

- paok.wikispaces.com à tutustuminen
- linkkejä wikeihin -sivulla opetuksen wikejä

Somen avoimet oppimisresurssit (en, ra, es, ru, sa su, ve)

- vinkkiverkko.wikispaces.com/

Kollektiivisesti wikiin rakennettu kurssi sosiaalisesta mediasta

- somenlukiokurssi.wikispaces.com

KUVA: <http://hcmc.uvic.ca/clipart/>

UVic Humanities Computing and Media Centre and Half-Baked Software

Verkostoituminen ja virtuaaliyhteisöt

- [Facebook](https://www.facebook.com/PAOKverkosto)
 - Tieto- ja viestintätekniikka opetuksessa -ryhmä ja [facebook.com/PAOKverkosto](https://www.facebook.com/PAOKverkosto)
 - Opetuskäytössä kurssille kannattaa luoda oma ryhmä, koululle tai hankkeelle mahdollisesti oma sivu
- [LinkedIn](https://www.linkedin.com/), ammatillisen verkostoitumisen foorumi
- Oppimispelit, esim. OPIT ja www2.edu.fi/puutarhatonttu
- Ning-yhteisöt: PAOK, [Sometu](https://www.sometu.fi/), Vinkkiverkko, Kielitaituri
- Virtuaalimaailmat Habbo ja Second Life

KUVA:
<http://geekandpoke.typepad.com/geekandpoke/images/2007/08/23/how122.jpg>



ONCE MORE MR. FREUD RECOGNIZED
IN THE REALLY EARLY DAYS OF WEB
2.0 ITS VALUE IN PSYCHOANALYSIS

geek and poke



WEBINAAREJA Muokkaa

Webinaarit välitetään yleensä videoneuvottelujärjestelmä Adobe Connect Pro:n (ACP) kautta, kestävät tunnin ja ovat katsottavissa myös tallenteina. Kaikki alla olevat webinaarit on jo pidetty. Syksyn päiviä ja teemoja päivitetään tähän sitä mukaa kun niitä julkaistaan.

[CONNECT PRO](#) -videoneuvottelu-järjestelmän demoja viikottain

[OPETTAJAN TEKIJÄNOIKEUDET](#) aiheena 10.10. asti maanantai-iltapäivisin (KOTEK-hanke)

[ITK-KONFERENSSIN](#) webinaarit keväältä 2011

[AVO-HANKE](#) Tallenteita 2009 alkaen

[AKTIIVI-hanke](#) Tallenteita 2009 alkaen

[eOPPIMISEN KLUSTERI](#)

Kasvokkain tapahtuvaa viestintää täydentävät myös

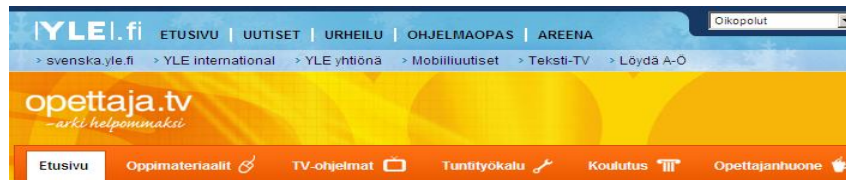
- Chat
- Skype
- Adobe Connect Pro (ACP)
 - Webinaarit (seminaari verkossa) osallistumiseen tarvitset vain tietokoneen nettiyhteydellä ja USB-liitännällä olevan kuuloke-mikrofonin (ja kameran).
 - TVT:n opetuskäyttöön liittyviä webinaareja on koottu PAOK:n etusivulle paokhanke.ning.com

Linkkiapaja.edu.fi

Valikoituja ja luokiteltuja verkko-oppimateriaaleja

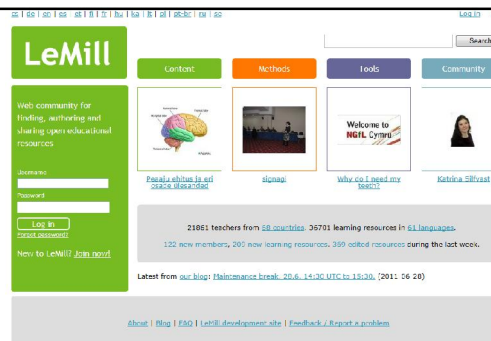
Opettajatv.yle.fi oppimateriaaleja

- video- ja audioaineistoa ja tehtäviä (esim. kuvataide, piirtäminen, valokuvaus: 81 videota ja 18 tehtävää)
- Musiikki (tehtävinä esim. joululauluristikko, yhdistä ääniala selityksiin, tunnustatko soittimet)
- Materiaalia 18 kielen oppimiseen
- Mukana aineistoa erilaisiin juhlapäiviin



LeMill.net

Monikansallinen wikisivusto mm. oppimateriaalien ja menetelmällisten ideoiden jakamiseen



Merlot.org

Find peer reviewed online teaching and learning materials. Share advice and expertise...



www.wordle.net

- Luo oma tekstitapettisi: Create your own
- Kirjoita sanat à go à randomize (kunnes miellyttää)
- Kuvan voi tulostaa tai tallentaa ("Save to public gallery")
- Kuvan voi myös ottaa talteen Print screen -toiminnon avulla (näppäimet: Alt Gr & Prt Scr)



Lisätietoja sosiaalisesta mediasta: edu.fi

EDU.fi

ETUSIVU

YLEISSIVISTÄVÄ KOULUTUS

AMMATTIKOULUTUS

MATERIAALEJA JA TYÖTAPOJA

KILPAILUT JA

Verkko-oppimateriaalit | Etälukio | Oppimisympäristöt | Tvt opetuksessa

Tiedonhaku ja lähdekritiikki

Internetin turvallinen käyttö

Tekijänoikeudet

Verkkopedagogiikka

Mikä ihmeen sosiaalinen media?

- > Sosiaalinen media ei ole vain välineitä ja palveluita
- > Ilmaiset ohjelmat ja palvelut
- > Onko verkostoituminen vain muotia?
- > Tällä on hyödyllisiä

Sosiaalisen median palvelut ja välineet hyötykäyttöön

Mitä on sosiaalinen media?

Tähän aineistoon on koottu tietoja ja vinkkejä kaikille uusien työnteon ja oppimisen median verkkopalveluita ja sovellusohjelmia.

Sosiaalinen media liittyy internetin vuorovaikutteisiin ryhmätyö- ja julkaisujärjestelmien sisältöjä, muokata niitä, kommentoida, keskustella, jakaa aineistoja ja verkottua ke

Sosiaalisen median välineistö on laaja: blogit, wikit, kuvan-, videon- ja äänenjakop kalenterit lienevät välineistä tunnetuimpia.

Sosiaalisessa mediassa ei ole kyse pelkästään välineistä, vaan sosiaalisesta toi